

Uchwała nr 196

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 marca 2017 roku

w sprawie

**zmiany specyficznych kryteriów wyboru projektów
dla działania 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego w ramach Osi priorytetowej XII
Infrastruktura edukacyjna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 –
2020**

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 ze zmianami).

§ 1


1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 42 Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 17 września 2015 r. Zmiana polega na usunięciu kryterium nr 5: Wpływ projektu na stworzenie możliwości nabywania umiejętności, kwalifikacji zawodowych przez osoby niepełnosprawne. Waga przypisana do kryterium (1 pkt) zostaje rozdysponowana pomiędzy kryteria: Przygotowanie infrastruktury i wyposażenia kształcenia zawodowego pod kątem zgodności zawodów z regionalnymi specjalizacjami, bądź z potrzebami rynku pracy (dodatkowe 0,5 pkt – razem 3,5 pkt) i Interdyscyplinarne wykorzystanie laboratoriów, sal do praktycznej nauki zawodów (dodatkowe 0,5 pkt – razem 2,5 pkt).
2. Specyficzne kryteria wyboru projektów dla działania 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020



.....

Kryteria dla Działania 12.2

| Lp. | Kryterium | Definicja | Rodzaj kryterium | Sposób weryfikacji | Etap Oceny Kryterium | Waga |
|-----|--|---|------------------|---|----------------------|------|
| 1. | Zgodność przedmiotu projektu z regionalnymi specjalizacjami bądź z zawodami wynikającymi z potrzeb rynku pracy. | W ramach kryterium ocenie podlegać będzie zgodność założeń projektu z regionalnymi specjalizacjami wynikającymi z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020, Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010-2020 lub z potrzebami rynku pracy. | Merytoryczne | 0/1 | Ocena merytoryczna | n/d |
| 2. | Przygotowanie infrastruktury i wyposażenia kształcenia zawodowego pod kątem zgodności z zawodów z regionalnymi specjalizacjami, bądź z potrzebami rynku pracy. | Ocenie podlegać będą zawody pod kątem zgodności z regionalnymi specjalizacjami wynikającymi z Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020, Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010-2020 lub potrzebami rynku pracy, dla których w ramach projektu przygotowywana będzie infrastruktura i wyposażenie. | Merytoryczne | Punktowe: 1-4 1 punkt - zawody zostały zdiagnozowane jako zgodne z rynkiem pracy; 2 punkty – zawody są zgodne z Regionalną Strategią Innowacji lub Programem Rozwoju Technologii; 3 punkty – zawody zostały zdiagnozowane jako zgodne z rynkiem pracy i z Regionalną Strategią Innowacji lub Programem Rozwoju Technologii; | Ocena merytoryczna | 3,5 |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------|---|------------------------------------|
| | | | | <p>4 punkty – zawody zostały zdiagnozowane jako wynikające z potrzeb rynku pracy i są zgodne z regionalnymi specjalizacjami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 oraz z Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010-2020.</p> | |
| 3. | <p>Adekwatność projektu do zapotrzebowania na dane zawody na rynku pracy.</p> | <p>Punktowane będą projekty odpowiadające zapotrzebowaniu na dane zawody na rynku pracy, zgłaszanemu m.in. przez pracodawców, przedsiębiorców, instytucje rynku pracy (np. WUP/PUP).</p> | <p>Merytoryczne</p> | <p>Punktowe: 1-4</p> <p>1 punkt – inwestycja wynika z zapotrzebowania na dany zawód na podstawie rozeznania rynku pracy przez wnioskodawcę;</p> <p>2 punkty - inwestycja wynika z zapotrzebowania na dany zawód na podstawie diagnoz WUP/PUP;</p> <p>3 punkty – inwestycja odpowiada na zapotrzebowanie zgłoszone szkole/ placówce kształcącej w zawodach przez pracodawcę;</p> <p>4 punkty – inwestycja odpowiada na zapotrzebowanie</p> | <p>Ocena merytoryczna</p> <p>4</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------|---|--------------------|-----|
| | | | | wynikające z podjętej współpracy z pracodawcą. Punktowa: 0-4 | | |
| 4. | Interdyscyplinarne wykorzystanie laboratoriów, sal do praktycznej nauki zawodów. | Ocenie podlegać będzie stworzenie przez wnioskodawcę warunków do doskonalenia lub zdobycia dodatkowych umiejętności/kwalifikacji przez uczniów kształcących się w zawodach z wykorzystaniem infrastruktury wraz z wyposażeniem będącej przedmiotem projektu. | Merytoryczne | <p>0 punktów – w projekcie nie wykazano możliwości uzyskania dodatkowych umiejętności/kwalifikacji;</p> <p>1 punkt - wykazano możliwość zdobycia jednej dodatkowej umiejętności/kwalifikacji;</p> <p>2 punkty - wykazano możliwość zdobycia dwóch dodatkowych umiejętności/kwalifikacji;</p> <p>3 punkty – wykazano możliwość zdobycia trzech dodatkowych umiejętności/kwalifikacji;</p> <p>4 punkty – wykazano możliwość zdobycia czterech dodatkowych umiejętności/kwalifikacji.</p> | Ocena merytoryczna | 2,5 |